



## Princip for klassedannelse

### Formål

Formålet med principperne er at skabe klasser, der bedst mulig understøtter faglig og social trivsel, læring og udvikling for alle elever.

Princippet danner grundlag for klassedannelsen i forbindelse med overgangen til 7. klasse på SIM.

### Målsætning

- At skabe ensartede klasser, der fungerer godt fagligt og socialt, såvel sammen som hver for sig. Det skaber det bedste grundlag for faglig læring og trivsel.
- At medarbejdere inddrages i processen omkring klassedannelse, og at forældrene orienteres om processen i god tid inden dannelsen af klasser.
- Klassedannelsen sker i foråret og processen forventes afsluttet medio maj.

### Arbejds måde i forbindelse med klassedannelse

Klassedannelsen er en særlig situation. Sammenhængen omkring eleverne/klasserne er sjældent ens, og det vil altid være en helhedsvurdering foretaget af skolernes ledelser i samarbejde med lærere og pædagoger.

Overordnet arbejder vi ud fra flg. principper ved dannelsen af klasser og placering af elever:

- Jævne klassestørrelser
- Jævn fordeling af drenge og piger
- Elevernes faglige niveau
- Gode sociale relationer
- Elever med særlige behov
- Andet kendskab til elevgruppen og enkeltelever  
(ovenstående er ikke en prioriteret rækkefølge)

### Dannelse af 7. klasse

De nuværende 6. klasser fra henholdsvis Rårup Skole, Hornslyd Skole, Stouby Skole og Stenderup Skole "blandes" ved 7. klassedannelsen.

Klasseteamet i 6. klasse sammensætter elevgrupperne i forhold til antallet af kommende 7. klasser og efter retningslinjer fra ledelsen på SIM i samarbejde med de fire skolers ledelser.

Skolelederen på SIM indkalder til et møde, hvor den endelige classesammensætning udarbejdes med de afleverende klasselærere, de fire skolers ledere og evt. lærere, der skal modtage 7 klasser.

De nye klasser offentliggøres en fredag på samme tidspunkt på alle fødeskolerne