



Princip for "Kommunikation mellem skole og hjem"

Kommunikation mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

Mål:

- Kommunikation mellem skole og hjem opleves af alle parter som tryk, anerkendende, åben og respektfuld.
- Alle forældre og medarbejdere kender skolens principper for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Det er muligt for alle forældre, via skolens Aula, at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

Skolens ansvar:

- Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer.
- Skolen behandler bekymringer fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.
- Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.
- Skolens medarbejdere svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene kontakter som hovedregel skolens medarbejdere inden for normal skoletid eller via Aula.
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang.
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- Forældre, der har spørgsmål omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet.
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante medarbejdere på skolen bør orienteres, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.
- Forældre der oplever konflikter eller uenighed mellem hinanden, tager så vidt muligt direkte kontakt til hinanden. Skolen kan i sidste instans inddrages.

De næste skridt:

Skolelederen formidler princippet til forældrene, eleverne og medarbejdere.

Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

Vedttaget af skolebestyrelsen 19.01.2017