

2023.04.20

Princip for meddelelsesbogen Hornsyld Skole

Formål:

Meddelelsesbogen er et værktøj til dialog mellem elev, lærer og forældre. Med Hornsyld Skoles motto "Barnet i centrum" skal meddelelsesbogen være understøttende for elevens udvikling.

Mål:

Meddelelsesbogen tager afsæt i en formativ evalueringspraksis, hvor fokuspunkter formuleres med et fremadrettet sigte. Fokuspunkterne skal have et ressourcesyn, hvilket betyder at:

- De skal understøtte elevens oplevelse af mestring
- De skal bidrage til, at eleven får øje på egne styrker og potentialer.
- De er formuleret med afsæt i, hvordan skolen med inddragelse af hjemmet kan understøtte elevens faglige udvikling og trivsel.

Fokuspunkter kan være såvel individuelle som fælles for en klasse eller en årgang, og fokuspunkter kan også være rettet mod det pædagogiske personale.

Rammer for meddelelsesbogen:

- Meddelelsesbogen er digital og tilgås via MinUddannelse
- Meddelelsesbogen er til enhver tid tilgængelig for forældre og elever.

Fokuspunkterne skal være praksisnære og formuleres for dansk, matematik og elevens alsidige udvikling i et letforståeligt sprog.

Et fokuspunkt i meddelelsesbogen indeholder i udgangspunktet:

- Beskrivelse af fokuspunkt.
- Status
- Fokuspunkt
- Indsats i skole og hjem med tydelig beskrivelse af hvad forældre kan gøre derhjemme
- Opfølgning med en tidshorisont.
- Ved ethvert fokuspunkt må det så vidt muligt beskrives, hvordan skole og forældre kan støtte eleven, og hvordan skolen følger op.

- Meddelelsesbogen opdateres løbende, når fokuspunkter ændrer sig.

Beskrivelser af indsatser og handleplaner for elever i særlige udfordringer beskrives også i meddelelsesbogen.

Testresultater i dansk og matematik vedhæftes meddelelsesbogen.

Fokuspunkter:

På Hornsyld Skole ønsker vi at forældrene oplever en ensartethed på form, indhold og kvalitet igennem hele skoleforløbet.

Det sikrer vi gennem rammesætning af faglige fokuspunkter for hver årgang gennem hele skoleforløbet*:

	Dansk	Matematik	Alsidig udvikling
0. årg.	Sprog	Matematisk opmærksomhed	Tager afsæt i trivselsmål og trivselsundersøgelse
1. årg.	Læsning	Talgenkendelse	
2. årg.	Læsning	Geometri	
3. årg.	ST3	Regnealgoritmer	
4. årg.	ST4	MAT 3	
5. årg.	Læsning	Mundtlig mat.	
6. årg.	Skr. fremstilling	Mat 5	

* Fokusområderne evalueres af faglærerne og tilpasses september/oktober 2023.