

Formål:

- Sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne.
- Sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale.

Mål:

- Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i.
- Det tilstræbes, at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, fx AKT, læsevejledning, understøttende undervisning, samarbejde med eksterne parter, mv.
- Det tilstræbes, at medarbejderteams sammensættes mangfoldigt med hensyn til eksempelvis anciennitet, alder, køn, etnicitet.
- I fordeling af arbejdsopgaver skal der så vidt muligt lægges vægt på vurderinger af opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassens sammensætning.
- Det tilstræbes at klasserne i indskolingen har så få lærere som muligt,

Det tilstræbes at kommende klasselærer tildeles undervisning i 0-klasse, (og ligeledes at børnehaveklasselærer tildeles undervisning i 1. klasse

- Arbejdsopgaverne fordeles i et samarbejde mellem lærerne og ledelsen, hjemmene kan forvente at få information om en classes lærerbesætning medio juni (eller anden skæringsdato)

For klasser, der i særlig grad har været ramt af lærerskifte eller andre utilsigtede hændelser, prioriteres ønsket om kontinuitet i lærer-teamet højere end de øvrige hensyn til planlagte lærerskift mv.